

## Under the high patronage of His Majesty King Mohammed VI

Mohammed VI international center for simulation in health sciences, Casablanca and the Ecole Normale Supérieure ENSC of the Hassan II University, Casablanca, are organizing a conference in the margins of the ICEHS'23 International Congress of Education and Health Sciences and The 1<sup>st</sup> African Conference on Simulation in Sciences and Health Sciences

# Sim Africa

The 1<sup>st</sup> African Conference  
on Simulation in Sciences  
and Health Sciences • [www.simafrika.sciencesconf.org](http://www.simafrika.sciencesconf.org)



# ICEHS'23

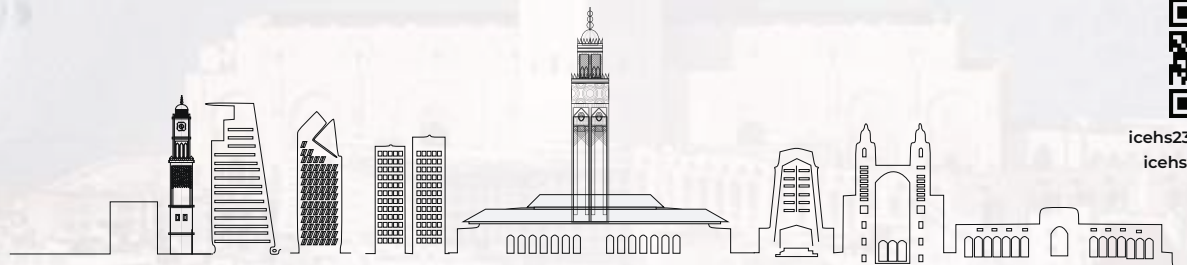
The International Congress of  
Educational Sciences and Health  
Sciences • [www.icehs23.sciencesconf.org](http://www.icehs23.sciencesconf.org)



[simafrika.sciencesconf.org](http://simafrika.sciencesconf.org)  
[simafrika23@um6ss.ma](mailto:simafrika23@um6ss.ma)



[icehs23.sciencesconf.org](http://icehs23.sciencesconf.org)  
[icehs23@enscasa.ma](mailto:icehs23@enscasa.ma)



## 09 - 11 Novembre

Lieu : Palais des congrès Université Mohammed VI  
des Sciences et de la Santé & le Centre International Mohammed VI  
de la Simulation en Sciences et Santé, Casablanca, Maroc



*« Partant de Notre intime conviction quant au rôle central de l'élément humain pour l'aboutissement des chantiers de réforme, nous vous invitons à entourer la question des ressources humaines dans ce secteur vital de toute l'attention qu'elle mérite. Il convient donc de leur assurer une formation de qualité et, par conséquent, de garantir leur mise à niveau et leur adaptation à l'évolution scientifique et technologique intervenue en matière de traitements, de prévention, de gestion et de gouvernance sanitaire, et ce, conformément aux normes internationales. Il est également nécessaire d'assurer des effectifs suffisants dans toutes les spécialités et tous les métiers de santé pour répondre à la demande croissante en services de santé, et d'encourager la recherche et l'innovation dans les domaines de la médecine, de la pharmacologie et de l'industrie nationale du médicament ».*

Extrait du discours royal à la deuxième Conférence National sur la Santé (Marrakech, 1-3 Juillet 2013)

# DOSSIER DE L'ÉVÉNEMENT

**Sim Africa**

The 1<sup>st</sup> African Conference  
on Simulation in Sciences  
and Health Sciences • [www.simafrika.sciencesconf.org](http://www.simafrika.sciencesconf.org)



**ICEHS'23**

The International Congress of  
Educational Sciences and Health  
Sciences • [www.icehs23.sciencesconf.org](http://www.icehs23.sciencesconf.org)

# Jumelage unique !



• En partenariat avec •



# Sociétés savantes

Partners of The 1<sup>st</sup> African Conference on Simulation in Sciences and Health Sciences The International Congress of Educational Sciences and Health Sciences



## Sociétés savantes

.....

- SMSM** : Société marocaine des sciences médicales
- SMAAR** : Société marocaine d'anesthésie, d'analgésie et de réanimation
- SMMU** : Société Marocaine de médecine d'urgence
- SMO** : Société Marocaine d'ophtalmologie
- SMC** : Société Marocaine de cancérologie
- AMU** : Association marocaine d'urologie
- SMCT** : Société Marocaine de chirurgie thoracique
- SMCV** : Société marocaine de chirurgie vasculaire
- SMSE** : Société Marocaine des spécialistes endovasculaire
- AMPI** : Association Marocaine de pneumologie interventionnelle
- SMED** : Société Marocaine d'endoscopie digestive
- AMECHO** : Association marocaine des échographistes
- MG Maroc** : Collectif national des médecins généralistes de Maroc
- AMMF** : Association Marocaine de médecine de famille

## Centres de simulation des facultés de médecine marocaines

.....

- Faculté de médecine d'Oujda
- Faculté de médecine de Tanger
- Faculté de médecine de Fès
- Faculté de médecine de Rabat
- Université internationale Abulcasis des sciences de la santé - Rabat
- Faculté de médecine de Casablanca
- Faculté de médecine de Marrakech
- Faculté de médecine d'Agadir
- Université de Michigan

## Hôpitaux

.....

- Hôpital universitaire international Mohammed VI
- Hôpital universitaire international cheikh Khalifa

## Centre de recherche

.....

- Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique



# Mot du président de l'UM6SS

1<sup>st</sup> African Conference on Simulation in  
Sciences and Health Sciences The International  
Congress of Educational Sciences and Health  
Sciences



## Pr Mohamed ADNAOUI

Président de l'Université  
Mohammed VI des Sciences  
et de la Santé

La question de l'éducation et la formation est l'une des principales priorités pour laquelle Sa Majesté le Roi Mohammed VI, que Dieu l'assiste, porte le plus grand intérêt. Une priorité nationale qui se traduit par la volonté de Sa Majesté à instaurer un nouveau système éducatif qui a pour mission de former des citoyens actifs du monde demain et au service de la société.

Au cours des dernières années, le Maroc a connu une réelle mutation qui a transformé radicalement le paysage dans lequel opère le secteur de la santé. Une mutation qui a fait dériver plusieurs appels à la réformes suite aux changements constatés au niveau des besoins en santé, des attentes de la population, et des insuffisances manifestes du système existant. Ces insuffisances sont largement liées au déficit aussi bien quantitatif que qualitatif en ressources humaines comme cela figure dans le rapport du Nouveau Modèle de Développement humain et la généralisation de l'Assurance Maladie Obligatoire depuis le premier décembre 2022. En effet, la formation dans le domaine de la santé constitue une composante fondamentale dans l'amélioration de la qualité des soins offertes aux citoyens marocains. La simulation médicale a su s'imposer ces dernières années comme une méthode de formation incontournable pour tous les professionnels de santé en créant un environnement d'apprentissage centré sur le malade où la technologie est au service de la pédagogie. En effet, cette technique d'enseignement est une méthode plus performante que la formation théorique classique, aussi bien pour l'acquisition des compétences techniques et non techniques ; elle apparaît aussi comme un outil d'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins en offrant la possibilité de répéter à l'infini des situations courantes ou rares. Le but final est d'améliorer la prise en charge des malades en se basant sur le principe « Jamais la première fois sur un patient ». Le SIMAFRICA constitue une forme d'échange et une opportunité de sensibiliser les pouvoirs publics sur l'importance d'intégrer la simulation pédagogique active dans le cursus de formation initiale et continue de tous les professionnels de santé les étudiants de médecine, les médecins praticiens, les médecins spécialistes, les infirmiers, les acteurs de santé, les ingénieurs biomédicaux, les managers et gestionnaires. Durant ces trois jours de congrès, nous accueillons des experts affirmés en pédagogie venus de différentes régions du monde mais aussi des sociétés savantes, qui vont animer des tables rondes des masters class et des ateliers, avec un programme scientifique riche et pluridisciplinaire.

Ce congrès englobe ainsi plusieurs aspects d'innovation d'enseignement pédagogique et technologique qui sont en phase avec les innovations pédagogiques prônées dans le Plan National d'Accélération de la Transformation de l'écosystème de l'enseignement (PACTE ESRI 2030).

*Pr Mohamed Adnaoui*

# Mot du président de l'UH2C

1<sup>st</sup> African Conference on Simulation in  
Sciences and Health Sciences The International  
Congress of Educational Sciences and Health  
Sciences



**Pr Houssine AZEDDOUG**

Président de l'Université Hassan II  
Casablanca



L'innovation est principalement associée à la science pure ou à la technologie pure et le terme est souvent généralisé pour désigner le progrès technologique. Néanmoins, l'innovation pédagogique revêt de nombreuses autres formes.

Le terme "innovation" s'emploie dans le sens de l'amélioration, du développement, de la réforme ou du renouvellement. L'innovation pédagogique peut également être appelée innovation en éducation ou en formation.

L'innovation pédagogique vise principalement à améliorer de manière substantielle l'apprentissage des apprenants dans une situation d'interaction et d'apprentissage. Dans le contexte universitaire, les innovations pédagogiques sont souvent décrites comme toute transformation des pratiques enseignantes pour améliorer les expériences d'apprentissage et assurer des parcours universitaires sereins réussis pour un impact positif sur la société. L'enseignement supérieur fait face aux changements technologiques et il est soumis à plusieurs défis pour assurer son positionnement et s'adapter aux innombrables changements dans un environnement mondialisé, évolutif et fortement compétitif, pour cela il doit intégrer l'innovation dans ses programmes. Les méthodes d'enseignement et d'apprentissage doivent être adaptées aux différentes innovations pour répondre aux besoins des étudiants et du monde professionnel dans lequel ils évolueront. Plusieurs exemples de l'innovation dans l'enseignement supérieur sont devenus des pratiques usuelles telles que : le Digital Learning, les Moocs (Massive online open classes), les travaux de simulation, etc...

Grâce aux progrès de la technologie et au marché du travail toujours plus concurrentiel des diplômés, les universités doivent fournir une formation adéquate aux étudiants. Cela leur permettra d'être mieux armés lorsqu'ils chercheront du travail. Et une des caractéristiques de l'université du futur est d'intégrer des recherches de pointe dans différents domaines, sans oublier d'inculquer un sens de la découverte et de l'entrepreneuriat. Le but est de créer un environnement de travail dynamique orienté vers la recherche et l'apprentissage. L'enseignement supérieur dispense différents programmes pluridisciplinaires dans des domaines spécifiques. Ces derniers sont, en effet, définis selon divers contextes socio-économiques. L'accent est, par exemple, mis sur l'entrepreneuriat ou la recherche informatique. Ainsi, l'université pourra promouvoir les échanges d'expérience et de connaissances sur une échelle nationale et sur le plan international. Les travaux du congrès ICEHS et Sim'Africa sont une opportunité pour réunir des chercheurs, des experts et des praticiens du monde des sciences et des sciences de la santé pour échanger, débattre et partager les meilleures pratiques en termes d'innovation pédagogique et de simulation pour un enseignement supérieur marocain de qualité et ouvert à l'international.

*Pr Houssine Azeddoug*

# Topics

**Of The 1<sup>st</sup> African Conference** on Simulation in Sciences and Health Sciences The International Congress of Educational Sciences and Health Sciences



- AI for Education and Healthcare
- Brain Imaging and Neuro-education, Adaptive Educational Hypermedia
- Medical and Health Sciences
- Coaching, Development, Personal and Communication,
- Collaborative Learning
- Computer aided language learning (CALL)
- Continuing professional development (CPD) & prevention of risks associated with healthcare,
- Deep Learning and Machine Learning
- Digital skills referential
- Digital technologies in assessment
- Educational MashUps
- Educational Virtual Environments
- Engineering Pedagogy Education
- Ethics and Engineering Education
- Evaluation and outcomes assessment
- Flipped classrooms
- Game-based learning, Gamification
- Knowledge management and learning
- Languages and Educational Sciences
- Learning culture & diversity
- Lifelong learning
- Mobile learning environments applications  
New learning models and applications
- Platforms and authoring tools
- Project based learning
- Remote and virtual laboratories
- Research in Engineering Pedagogy
- Semantic metadata for e-learning
- Simulation program, Infrastructure organization, Research and assessment
- Simulations, Virtual Reality and Augmented Reality
- Sport Sciences : Health, Education & Technology



# Committee

The 1<sup>st</sup> African Conference on Simulation in Sciences and Health Sciences The International Congress of Educational Sciences and Health Sciences



ICEHS'23  
The International Congress of Educational Sciences and Health Sciences - www.icehs23.scienceconf.org

## Organizing Committee

Prof. Afandi Oussama (UM6SS)  
Prof. Allaoui Abir (UM6SS)  
Prof. Anejjar Said (UM6SS)  
Prof. Benammar Othman (UH2C)  
Prof. Bendari Mounia (UM6SS)  
Prof. Benyoussef Hicham (UM6SS)  
Prof. Bensaad Ahmed (UM6SS)  
Prof. Bouazza Mohamed (UM6SS)  
Dr. Boudounit Hicham (UH2C-SupMTI)  
Prof. Bouziane Amal (UM6SS)  
Prof. Bouziane Mohamed (UM6SS)  
Prof. Daher Bouchera (UM6SS)  
Mr. El Hlimi Yassine (UH2C)  
Prof. El Omri Ghassan (UM6SS)  
Prof. Hajjij Amal (UM6SS)  
Prof. Hddat Mohamed (UM6SS)  
Prof. Khannoussi Laila (UM6SS)  
Dr. Laaroussi Youssef (UM6SS)  
Prof. Lotfi Said (UH2C)  
Prof. Nafaa Mourad (UM6SS)  
Prof. Naim Asmae (UM6SS)  
Prof. Raehda Kabir (HEFF)  
Prof. Rami Amal (UM6SS)  
Prof. Saqri Nadia (UH2C)  
Prof. Zaytouni Anas (HEFF)

## Scientific Committee

**Prof. Abdelkrim Bahlaoui (Doyen de l'UM6SS de Casablanca)**  
**Prof. Dakka Taoufiq (Doyen de l'UM6SS de Rabat)**  
**Prof. Benyahya Ihsane (Doyenne de la Faculté de Médecine Dentaire - UM6SS)**  
**Prof. Balouch Ihouaine (Doyen de la Faculté de Pharmacie - UM6SS)**  
**Prof. Jioudi Basma (Directrice de l'Ecole Supérieure de Génie Biomédicale - UM6SS)**  
**Prof. Belouali Radouane (Directeur de l'école Internationale de Santé Publique - UM6SS)**  
**Prof. Rachid Fares (Doyen de la Faculté des Sciences et Techniques en Santé - UM6SS)**

Prof. Abouhanifa Said (CRMEF)	Prof. El bachiri Abdelhadi (UH2C)	Prof. Messaoudi Najat (UH2C)
Prof. Afandi Oussama (UM6SS)	Prof. El Ibrizy Ouafa (UH2C)	Prof. Mordane Soumia (UH2C)
Prof. ALAMI Younssi Saad (UH2C)	Prof. El Idrissi Najib (UM6SS)	Prof. Moussetad Mohamed (UH2C)
Prof. Allaoui Abir (UM6SS)	Prof. El Jemli Meryem (UM6SS)	Prof. Moutaib Imane (UM6SS)
Prof. Anejjar Said (UM6SS)	Prof. Errafiy Nadia (UM6SS)	Prof. Mouhajir Mohammed (CHU AVicenne Raba)
Prof. Arraichi Rachid (UHP)	Prof. Ghassan Mohammed (UM6SS)	Prof. Naciri Jaafar Khalid (UH2C)
Prof. Atoubi El Mostafa (CRMEF)	Prof. Gmouh Said (UH2C)	Prof. NAFAA Mourad
Prof. Azmi Mohammed (UH2C)	Prof. Hajjij Amal (UM6SS)	Prof. Naim Asmae (UM6SS)
Prof. Barakat Nael (UTTyler)	Prof. Hajjaj Hassouni Najia (UIR)	Prof. Ouchaouka Lynda (UH2C)
Prof. Benameur Hamza (UM6SS)	Prof. Haouadar Amal (UM6SS)	Prof. Ouhriir Siham (UH2C)
Prof. Benammar Othman (UH2C)	Prof. Hddat Mohamed (UM6SS)	Prof. Pierre-André Caron (ULille)
Prof. Benbouazza Fatima ezzahra (UM6SS)	Prof. Ismaili Nabil (UM6SS)	Prof. Rachid Anas (UH2C)
Prof. Bendari Mounia (UM6SS)	Prof. Jafri Ali (UM6SS)	Prof. Radid Mohammed (UH2C)
Prof. Benjelloun Rokaya (UM6SS)	Prof. Jhilal Fayssal (UM6SS)	Prof. Raehda Kabir (HEFF)
Prof. Benrahma Houda (UM6SS)	Prof. Kettani Chafik (UM6SS)	Prof. Rafik Malika (UH2C)
Prof. Bensaad Ahmed (UM6SS)	Prof. Khamayli Mehdi (UM6SS)	Prof. Rami Amal (UM6SS)
Prof. Bensaleh Souhail (UM6SS)	Prof. Khannoussi Laila (UM6SS)	Prof. Said Jidane (UM6SS)
Prof. Benslimane Yassine (UH2C)	Prof. Kohen Fadila (UM6SS)	Prof. Saliou Touré (UGB)
Prof. Benyoussef Hicham (UM6SS)	Prof. Lahby Mohammed (UH2C)	Prof. Saqri Nadia (UH2C)
Prof. Bouazza Mohamed (UM6SS)	Prof. Legrouri Ahmed (UGB)	Prof. Sefri Youssef (UH2C)
Prof. Bouchra Aadil (UH2C)	Prof. Lghoul Hanae (ESI)	Prof. Slimani Lamia (UM6SS)
Prof. Bouziane Amal (UM6SS)	Prof. Lkhider Mustapha (UH2C)	Prof. Talbi Mohammed (UH2C)
Prof. Bouziane Mohamed (UM6SS)	Prof. Lotfi Said (UH2C)	Prof. Tamani Soumia (UHP)
Prof. Chems Ghizlane (UH2C)	Prof. Mandar Meriem (UH2C)	Prof. Tijani Youssef (UM6SS)
Prof. Chouaib Naoufal (UM6SS)	Prof. Mansour Abdeljebar (UAE)	Prof. Vladimir Augustin (HEFF)
Prof. Daher Bouchera (UM6SS)	Prof. Maziane brahim (UH2C)	Prof. Yamoul Hicham (UH2C)
Prof. Deplus Hubert (HEFF)	Prof. Merkazi Ahmed Fal (UHP)	Prof. Zaytouni Anas (HEFF)
		Prof. Zubia Javier Garcia (UDEUSTO)

# Keynote Speakers

The 1<sup>st</sup> African Conference on Simulation in Sciences and Health Sciences The International Congress of Educational Sciences and Health Sciences



Prof. Najia Hajjaj Hassouni  
*Morocco*



Prof. Jaafar Khalid Naciri  
*Morocco*



Prof. Saliou Toure  
*Ivory Coast*



Prof. Ihsane Ben Yahya  
*Morocco*



Prof. Abdelkrim Bahlaoui  
*Morocco*



Prof. Ahmed Legrouri  
*Morocco*



Prof. Nael Barakat  
*USA*

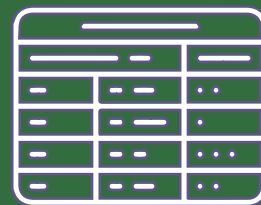


Prof. Javier Garcia Zubia  
*Spain*

# Tableau Synoptique

---

## SIM AFRICA



-	-	-
-	-	..
-	-	..
-	-	..
-	-	..

# Tableau synoptique

Jeudi 09 Novembre • 08h30 - 18h00

Sessions parallèles



**ICEHS'23**  
The International Congress of  
Educational Sciences and Health  
Sciences • www.icehs23.scienceconf.org

08h30 - 10h00

10h30 - 13h30

14h30 - 16h00

16h30 - 18h00

Palais des congrès	S4	S5	Centre de simulation Salle 1	Centre de simulation Salle 2	Centre de simulation Salle 3	Centre de simulation Salle 4	Centre de simulation Salle 5	Centre de simulation Salle 6	Amphithéâtre de de l'hôpital universitaire Mohammed VI
	<b>Master class</b> Dentaire - 1  La simulation : indispensable outil pédagogique dans les sciences odontologiques  (Partie I) 	<b>Master class</b> Pharmacie - 1  Drug design : Modélisation moléculaire et analyse in-silico  (Partie I) 	<b>Master class</b> Anesthésie et Réanimation  Echographie transthoracique au service de réanimation (SMAAR)  (Partie I) 	<b>Master class</b> Urologie  Chirurgie de la lithiase Urinaire (AMU)  (Partie I) 	<b>Master class</b> Chirurgie thoracique  Thoracoscopie (SMCT)  (Partie I) 	<b>Master class</b> Endoscopie digestive  Polype de A à Z : de la détection à la resection 1 (SMED)  (Partie I) 	<b>Atelier</b> Médecine d'urgence et de catastrophe  Choc hémorragique post-traumatique (SMMU)  (Atelier I) 	<b>Atelier</b> Radiologie  Interprétation de la TDM du rocher (HUICK)  (Partie I) 	<b>Atelier</b> Sim - nursing 1  Techniques de communication et gestion de conflits (HUIM VI)  (Partie I) 
Mot des présidents Table ronde	<b>Master class</b> Dentaire - 1  La simulation : indispensable outil pédagogique dans les sciences odontologiques  (Partie II) 	<b>Master class</b> Pharmacie - 1  Drug design : Modélisation moléculaire et analyse in-silico  (Partie II) 	<b>Master class</b> Anesthésie et Réanimation  Echographie transthoracique au service de réanimation (SMAAR)  (Partie II) 	<b>Master class</b> Urologie  Chirurgie de la lithiase Urinaire (AMU)  (Partie II) 	<b>Master class</b> Chirurgie thoracique  Thoracoscopie (SMCT)  (Partie II) 	<b>Master class</b> Endoscopie digestive  Polype de A à Z : de la détection à la resection 1 (SMED)  (Partie II) 	<b>Atelier</b> Médecine d'urgence et de catastrophe  Prise en charge d'une intoxication médicamenteuse aux urgences (SMMU)  (Atelier II) 	<b>Atelier</b> Radiologie  Interprétation de la TDM du rocher (HUICK)  (Partie II) 	<b>Atelier</b> Sim - nursing 1  Techniques de communication et gestion de conflits (HUIM VI)  (Partie II) 
	<b>Master class</b> Dentaire - 1  La simulation : indispensable outil pédagogique dans les sciences odontologiques  (Partie III) 	<b>Master class</b> Pharmacie - 2  Bien comprendre le diabète pour une meilleure PEC : biologie / traitement / diététique et nutrition  (Partie I) 	<b>Master class</b> Anesthésie et Réanimation  Echographie transthoracique au service de réanimation (SMAAR)  (Partie III) 	<b>Master class</b> Urologie  Chirurgie de la lithiase Urinaire (AMU)  (Partie III) 	<b>Master class</b> Chirurgie thoracique  Thoracoscopie (SMCT)  (Partie III) 	<b>Master class</b> Endoscopie digestive  Polype de A à Z : de la détection à la resection 1 (SMED)  (Partie III) 	<b>Atelier</b> Médecine d'urgence et de catastrophe  Détrésses respiratoire aux urgences (SMMU)  (Atelier III) 	<b>Atelier</b> Radiologie  Interprétation de la TDM du rocher (HUICK)  (Partie III) 	<b>Atelier</b> Sim - nursing 2  Circuit de patient du service au bloc opératoire (HUIM VI)  
	<b>Master class</b> Dentaire - 1  La simulation : indispensable outil pédagogique dans les sciences odontologiques  (Partie IV) 	<b>Master class</b> Pharmacie - 2  Bien comprendre le diabète pour une meilleure PEC : biologie / traitement / diététique et nutrition  (Partie II) 	<b>Master class</b> Anesthésie et Réanimation  Echographie transthoracique au service de réanimation (SMAAR)  (Partie IV) 	<b>Master class</b> Urologie  Chirurgie de la lithiase Urinaire (AMU)  (Partie IV) 	<b>Master class</b> Chirurgie thoracique  Thoracoscopie (SMCT)  (Partie IV) 	<b>Master class</b> Endoscopie digestive  Polype de A à Z : de la détection à la resection 1 (SMED)  (Partie IV) 	<b>Atelier</b> Médecine d'urgence et de catastrophe  Arrêt cardio-respiratoire en préhospitalier (SMMU)  (Atelier IV) 	<b>Atelier</b> Radiologie  Interprétation de la TDM du rocher (HUICK)  (Partie IV) 	<b>Atelier</b> Sim - nursing 3  Soins au service de chirurgie (HUIM VI)  

■ Mastrer class ■ Ateliers ■ Table Ronde

# Tableau synoptique

Vendredi 10 Novembre • 08h30 - 19h00

Sessions parallèles



**ICEHS'23**  
The International Congress of Educational Sciences and Health Sciences - www.icehs23.scienceconf.org

08h30 - 10h00

10h30 - 13h30

15h00 - 16h30

17h00 - 19h00

Palais des congrès	S4	S5	S6	S7	S8	S10	Centre de simulation Salle 1	Centre de simulation Salle 2	Centre de simulation Salle 4	Centre de simulation Salle 7	Centre de simulation Salle 8	Centre de simulation Hôpital Cheikh Khalifa	Centre de simulation Salle 10	Centre de simulation Salle 11	Amphithéâtre de l'hôpital cheikh Khalifa
Table ronde	<b>Master class</b> Dentaire - 2  La simulation dans la formation clinique odonto-logique  (Partie I)	<b>Master class</b> Pharmacie - 3  Pharmacovigilance : Pour une efficacité meilleure  (Partie I)	<b>Master class</b> Echographie  Echo-graphie Abdomino-pelvienne  (Partie I)	<b>Master class</b>  Vertige  (Partie I)	<b>Atelier</b>  l'ECC en pratique  (Partie I)	<b>Master class</b> Sciences pédagogiques  Pédagogie active et simulation en santé  (Partie I)	<b>Master class</b> Anesthésie et Réanimation  ECMO (SMAAR)  (Partie I)	<b>Master class</b> Urologie  Chirurgie de l'hypertrophie bénigne de la prostate (AMU)  (Partie I)	<b>Master class</b> Endoscopie digestive  Polype de A à Z : de la détection à la resection 2 (SMED)  (Partie I)	<b>Master class</b> Chirurgie endo-vasculaire  Endoprothèse pour anévrisme de l'aorte viscérale (SMCV)  (Partie I)	<b>Master class</b> Chirurgie viscérale  Chirurgie Hépatique  (Partie I)	<b>Atelier</b>  Radiothérapie  Curithérapie du prostate (SMC)  (Partie I)	<b>Atelier</b>  Chirurgie cardio vasculaire  Junior Surgery Master class : chirurgie de l'Aorte ascendante  (Partie I)	<b>Master class</b> Ophtalmologie  Phacoémulsification  (Partie I)	<b>Atelier</b>  Sim - nursing 4  Communication et gestion des conflits (HUICK)  (Partie I)
	<b>Master class</b> Dentaire - 2  La simulation dans la formation clinique odonto-logique  (Partie II)	<b>Master class</b> Pharmacie - 3  Pharmacovigilance : Pour une efficacité meilleure  (Partie II)	<b>Master class</b> Echographie  Echo-graphie Abdomino-pelvienne  (Partie II)	<b>Master class</b>  Vertige  (Partie II)	<b>Atelier</b>  l'ECC en pratique  (Partie II)	<b>Master class</b> Sciences pédagogiques  Pédagogie active et simulation en santé  (Partie II)	<b>Master class</b> Anesthésie et Réanimation  ECMO (SMAAR)  (Partie II)	<b>Master class</b> Urologie  Chirurgie de l'hypertrophie bénigne de la prostate (AMU)  (Partie II)	<b>Master class</b> Endoscopie digestive  Polype de A à Z : de la détection à la resection 2 (SMED)  (Partie II)	<b>Master class</b> Chirurgie endo-vasculaire  Angioplastie des artères des membres inférieurs (SMCV)  (Partie II)	<b>Master class</b> Chirurgie viscérale  Chirurgie Hépatique  (Partie II)	<b>Atelier</b>  Radiothérapie  Curithérapie du prostate (SMC)  (Partie II)	<b>Atelier</b>  Chirurgie cardio vasculaire  Junior Surgery Master class : chirurgie de l'Aorte ascendante  (Partie II)	<b>Master class</b> Ophtalmologie  Phacoémulsification  (Partie II)	<b>Atelier</b>  Sim - nursing 4  Communication et gestion des conflits (HUICK)  (Partie II)
	<b>Master class</b> Dentaire - 2  La simulation dans la formation clinique odonto-logique  (Partie III)		<b>Master class</b>  Pied diabétique  (Partie I)	<b>Master class</b>  Les urgences psychiatriques  (Partie I)	<b>Atelier</b>  Certificat médicale  (Partie I)	<b>Master class</b> Sciences pédagogiques  Les Ecos : un outil d'évaluation des compétences cliniques  (Partie I)	<b>Master class</b> Anesthésie et Réanimation  ECMO (SMAAR)  (Partie III)	<b>Master class</b> Urologie  Chirurgie de l'hypertrophie bénigne de la prostate (AMU)  (Partie III)	<b>Master class</b> Endoscopie digestive  Polype de A à Z : de la détection à la resection 2 (SMED)  (Partie III)	<b>Master class</b> Chirurgie endo-vasculaire  Angioplastie carotidienne (SMCV)  (Partie III)	<b>Master class</b> Chirurgie viscérale  Chirurgie Hépatique  (Partie III)	<b>Atelier</b>  Radiothérapie  Curithérapie du prostate (SMC)  (Partie III)	<b>Atelier</b>  Chirurgie cardio vasculaire  Junior Surgery Master class : chirurgie de l'Aorte ascendante  (Partie III)	<b>Master class</b> Ophtalmologie  Phacoémulsification  (Partie III)	<b>Atelier</b>  Sim - nursing 5  Les soins au service de chirurgie (HUICK)  (Partie III)
	<b>Master class</b> Dentaire - 2  La simulation dans la formation clinique odonto-logique  (Partie IV)		<b>Master class</b>  Pied diabétique  (Partie II)	<b>Master class</b>  Les urgences psychiatriques  (Partie II)	<b>Atelier</b>  Certificat médicale  (Partie II)	<b>Master class</b> Sciences pédagogiques  Les Ecos : un outil d'évaluation des compétences cliniques  (Partie II)	<b>Master class</b> Anesthésie et Réanimation  ECMO (SMAAR)  (Partie IV)	<b>Master class</b> Urologie  Chirurgie de l'hypertrophie bénigne de la prostate (AMU)  (Partie IV)	<b>Master class</b> Endoscopie digestive  Polype de A à Z : de la détection à la resection 2 (SMED)  (Partie IV)	<b>Master class</b> Chirurgie endo-vasculaire  Angioplastie rénale (SMCV)  (Partie IV)	<b>Master class</b> Chirurgie viscérale  Chirurgie Hépatique  (Partie IV)	<b>Atelier</b>  Radiothérapie  Curithérapie du prostate (SMC)  (Partie IV)	<b>Atelier</b>  Chirurgie cardio vasculaire  Junior Surgery Master class : chirurgie de l'Aorte ascendante  (Partie IV)	<b>Master class</b> Ophtalmologie  Phacoémulsification  (Partie IV)	

■ Mastrer class ■ Ateliers ■ Table Ronde

# Tableau synoptique

Samedi 11 Novembre • 08h30 - 18h00

Sessions parallèles

08h30 - 10h00

10h30 - 13h30

14h30 - 16h00

16h30 - 18h00

	Palais des congrès	Centre de simulation Salle 1	Centre de simulation Salle 2	S6	S7	S8	Bloc 1	Centre de simulation Salle 8	Centre de simulation Hôpital Cheikh Khalifa	Salle Radiologie
08h30 - 10h00		<b>Master class</b> Radiologie interventionnelle Cyto-Ponction + Biopsie percutanée  (Partie I)	<b>Master class</b> Pneumologie Broncho-scopie souple et echo-endoscopie (AMPI)  (Partie I)	<b>Master class</b> Echographie Echographie obstétricale  (Partie I)	<b>Atelier</b> Interprétation de l'électrophorèse des protéines  (Partie I)	<b>Master class</b> Nutrition et diabète  (Partie I)	<b>Master class</b> Ophtalmologie VITRECTOMIE (SMO)  (Partie I)	<b>Master class</b> Chirurgie viscérale Colorectal mini-invasive surgery + All safe training program supported by ACS (All Safe & ACS)  (Partie I)	<b>Atelier</b> Radiothérapie Curithérapie du sein (SMC)  (Partie I)	<b>Master class</b> Chirurgie vasculaire Traitement endo-vasculaire des anévrismes de l'aorte abdominale (SMCV & SMSE)  (Partie I)
Médicine de famille										
10h30 - 13h30		<b>Master class</b> Radiologie interventionnelle Cyto-Ponction + Biopsie percutanée  (Partie II)	<b>Master class</b> Pneumologie Broncho-scopie souple et echo-endoscopie (AMPI)  (Partie II)	<b>Master class</b> Echographie Echographie obstétricale  (Partie II)	<b>Atelier</b> Interprétation de l'électrophorèse des protéines  (Partie II)	<b>Master class</b> Nutrition et diabète  (Partie II)	<b>Master class</b> Ophtalmologie VITRECTOMIE (SMO)  (Partie II)	<b>Master class</b> Chirurgie viscérale Colorectal mini-invasive surgery + All safe training program supported by ACS (All Safe & ACS)  (Partie II)	<b>Atelier</b> Radiothérapie Curithérapie du sein (SMC)  (Partie II)	<b>Master class</b> Chirurgie vasculaire Traitement endo-vasculaire des anévrismes de l'aorte abdominale (SMCV & SMSE)  (Partie II)
Médicine de famille										
14h30 - 16h00		<b>Master class</b> Radiologie interventionnelle Cyto-Ponction + Biopsie percutanée  (Partie III)	<b>Master class</b> Pneumologie Broncho-scopie souple et echo-endoscopie (AMPI)  (Partie III)	<b>Atelier</b> Suture, pansement et immobilisation  (Partie I)	<b>Atelier</b> CAT devant un œil rouge  (Partie I)		<b>Master class</b> Ophtalmologie VITRECTOMIE (SMO)  (Partie III)	<b>Master class</b> Chirurgie viscérale Colorectal mini-invasive surgery + All safe training program supported by ACS (All Safe & ACS)  (Partie III)	<b>Atelier</b> Radiothérapie Curithérapie du sein (SMC)  (Partie III)	<b>Master class</b> Chirurgie vasculaire Traitement endo-vasculaire des anévrismes de l'aorte abdominale (SMCV & SMSE)  (Partie III)
Médicine de famille										
16h30 - 18h00		<b>Master class</b> Radiologie interventionnelle Cyto-Ponction + Biopsie percutanée  (Partie IV)	<b>Master class</b> Pneumologie Broncho-scopie souple et echo-endoscopie (AMPI)  (Partie IV)	<b>Atelier</b> Suture, pansement et immobilisation  (Partie II)	<b>Atelier</b> CAT devant un œil rouge  (Partie II)		<b>Master class</b> Ophtalmologie VITRECTOMIE (SMO)  (Partie IV)	<b>Master class</b> Chirurgie viscérale Colorectal mini-invasive surgery + All safe training program supported by ACS (All Safe & ACS)  (Partie IV)	<b>Atelier</b> Radiothérapie Curithérapie du sein (SMC)  (Partie IV)	<b>Master class</b> Chirurgie vasculaire Traitement endo-vasculaire des anévrismes de l'aorte abdominale (SMCV & SMSE)  (Partie IV)



# Tableau Synoptique

---

## ICEHS'23



# Tableau synoptique

Jeudi 09 Novembre  
Sessions parallèles



	Palais des congrès	S1	S2	S3	Amphitéâtre de l'hôpital universitaire Mohammed VI
08h30 10h00		Communications orales (Partie 1)	Communications orales (Partie 2)	Communications orales (Partie 3)	
10h30 13h30	Table ronde				
14h30 16h00					Master class Sciences pédagogiques soft Skills (Partie 1)
16h30 18h00					Master class Sciences pédagogiques soft Skills (Partie 2)

■ Mastrer class 
 ■ Communications orales 
 ■ Table Ronde



[icehs23.sciencesconf.org](http://icehs23.sciencesconf.org)  
[icehs23@enscasa.ma](mailto:icehs23@enscasa.ma)

# Tableau synoptique

Vendredi 10 Novembre  
Sessions parallèles



	Palais des congrès	S1	S2	S3	Amphitéâtre 1 <small>de l'hôpital universitaire Mohammed VI</small>
08h30 10h00		Communications orales <small>(Partie 4)</small>	Communications orales <small>(Partie 5)</small>	Communications orales <small>(Partie 6)</small>	Master class <b>Sciences d'ingénierie</b> IA et IoT dans le domaine de la santé : concepts et applications <small>(Partie 1)</small>
10h30 13h30	Table ronde				Master class <b>Sciences d'ingénierie</b> IA et IoT dans le domaine de la santé : concepts et applications <small>(Partie 2)</small>
15h00 16h30	Table ronde				Master class <b>Sciences d'ingénierie</b> IA et IoT dans le domaine de la santé : concepts et applications <small>(Partie 3)</small>

■ Mastrer class 
 ■ Communications orales 
 ■ Table Ronde



[icehs23.sciencesconf.org](http://icehs23.sciencesconf.org)  
[icehs23@enscasa.ma](mailto:icehs23@enscasa.ma)

# Tableau synoptique

Samedi 11 Novembre  
Sessions parallèles



	Palais des congrès	S1	S2	S3	Amphitéâtre 1 de l'hôpital universitaire Mohammed VI
08h30 10h00		Communications orales (Partie 7)	Communications orales (Partie 8)	Communications orales (Partie 9)	
10h30 13h30	Master class Sciences pédagogiques Rédaction Scientifique				
14h30 17h00					Master class Sciences pédagogiques Pédagogie zéro : power-point

Mastrer class Communications orales Table Ronde



icehs23.sciencesconf.org  
icehs23@enscasa.ma

# Frais de participation

**SIM AFRICA & ICEHS'23**



## Frais de sponsoring

Congrès Sim Africa  
& ICEHS 2023



STANDS	4m <sup>2</sup>	Stand avec backlights Par l'agence organisatrice	Stand : 2mx2m	Tarifs
			2 backlights de 1mx2m30 Plancher Revêtement du sol Desk 2 chaises	20 000,00 MAD
		Stand construit Par le partenaire	Un seul mur de fond (2m30 de hauteur)	18 000,00 MAD
6m <sup>2</sup>	Stand avec backlights	Stand : 3mx2m	25 000,00 MAD	
		2 backlights de 1mx2m30 Plancher Revêtement du sol Desk 2 chaises		
		Stand construit	Un seul mur de fond (2m30 de hauteur)	23 000,00 MAD
9m <sup>2</sup>	Stand avec backlights	Stand : 3mx3m	30 000,00 MAD	
		2 backlights de 1mx2m30 Plancher Revêtement du sol Desk 2 chaises		
		Stand construit	Un seul mur de fond (2m30 de hauteur)	28 000,00 MAD
12m <sup>2</sup>	Stand avec backlights	Stand : 4mx3m	35 000,00 MAD	
		2 backlights de 1m50x2m30 Plancher Revêtement du sol Desk 2 chaises		
		Stand construit	Un seul mur de fond (2m30 de hauteur)	33 000,00 MAD

### Termes et conditions générales :

#### Article 1 : Réservation d'un espace :

La réservation doit être faite sur le plan d'exposition 2D selon la disponibilité (1<sup>er</sup> confirmé, 1<sup>er</sup> Servi).  
Le plan des stands vous sera communiqué ultérieurement.  
Possibilité de fusionner 2 ou plusieurs stands mitoyens si besoin est.

#### Article 2 : Les tarifs

Les tarifs sont fixés selon le métrage et la visibilité des stands  
1<sup>er</sup> confirmé, 1<sup>er</sup> Servi

#### Article 3 : Gestion des espaces

Pour une bonne gestion ergonomique de l'espace d'exposition, les recommandations, à respecter scrupuleusement, seront envoyés ultérieurement

#### Article 4 : Délais

L'agence organisatrice doit avoir les coordonnées de l'agence constructrice du stand du sponsor pour :  
Une bonne optimisation de la logistique organisationnelle ;  
Préparer les badges de l'équipe technique (nous communiquer les références des personnes concernées) ;  
Nous communiquer la maquette finale (validée par l'agence organisatrice et l'agence en question) 2 semaines avant le congrès.

#### Article 5 : Montage et démontage des stands

La date et l'heure du 'montage et démontage' des stands doivent être respectées selon le planning envoyé par l'agence organisatrice.

#### Article 6 : Modification du plan d'exposition

Le plan d'exposition pourrait subir des modifications pour des raisons logistiques.

#### Article 7 : Confirmation d'un espace stand et modalités de paiement

La confirmation d'un espace stand doit être faite par écrit selon un formulaire à télécharger de la plateforme d'inscription en ligne (Le lien vous sera communiqué par email).

#### Article 8 :

L'agence organisatrice met à votre disposition un responsable 'Exhibition manager' pour une meilleure assistance au cours du congrès.

#### NB :

Pour les stands ayant 3m de longueur, il est possible d'ajouter un backlight de 1m gratuitement

## POUR TOUTE RÉSERVATION

Veuillez contacter Mlle Fatima Ezzahraa : +212 661-696752

E-mail : beyondcom.3c@gmail.com



# Frais d'inscription

Congrès Sim Africa  
& ICEHS 2023



**ICEHS'23**  
The International Congress of  
Educational Sciences and Health  
Sciences • www.icehs23.scienceconf.org

## PACKS D'INSCRIPTION

	PACK 1	PACK 2	PACK 3	PACK 4	PACK 5
	<p><b>Pack Initial</b> Doctorant +Master+ Résidents+Infirmiers</p>	<p><b>Médecine Générale</b> Master Class/atelier MAX 30 PAX</p>	<p><b>Dentaire</b> Master Class MAX 40 PAX</p>	<p><b>Pharmacie</b> Master Class MAX 40 PAX</p>	<p><b>Anesthésie et Réanimation</b> Master Class MAX 20 PAX</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soft skills</li> <li>• Toutes les tables rondes</li> <li>• Rédaction Scientifique</li> <li>• Pédagogie active et simulation en santé</li> <li>• IA et IoT dans le domaine de la santé : concepts et applications</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Master Class</b> : Échographie Abdomino pelvienne</li> <li>• <b>Master Class</b> : Vertige</li> <li>• <b>Atelier</b> : l'ECG en pratique</li> <li>• <b>Master Class</b> : Pied diabétique</li> <li>• <b>Master Class</b> : Les urgences psychiatriques</li> <li>• <b>Atelier</b> : Certificat médicale</li> <li>• <b>Master Class</b> : Echographie obstétricale</li> <li>• <b>Atelier</b> : Interprétation de l'électrophorèse des protides</li> <li>• <b>Master Class</b> : Nutrition et diabète</li> <li>• <b>Atelier</b> : Suture, pansement et immobilisation</li> <li>• <b>Atelier</b> : CAT devant un œil rouge</li> <li>• <b>Atelier</b> : Choc hémorragique post-traumatique</li> <li>• <b>Atelier</b> : Prise en charge d'une intoxication médicamenteuse aux urgences</li> <li>• <b>Atelier</b> : Détresse respiratoire aux urgences</li> <li>• <b>Atelier</b> : Arrêt cardio-respiratoire en préhospitalier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Master class Dentaire 1</b> : La simulation : indispensable outil pédagogique dans les sciences odontologiques</li> <li>• <b>Master class Dentaire 2</b> : La simulation dans la formation clinique odontologique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Master class Pharmacie 1</b> : Drug design : Modélisation moléculaire et analyse in-silico</li> <li>• <b>Master class Pharmacie 2</b> : Bien comprendre le diabète pour une meilleure PEC : biologie / traitement / diététique et nutrition</li> <li>• <b>Master class Pharmacie 3</b> : Pharma covigilance : Pour une efficacité meilleure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Master class 1</b> : Echographie transthoracique au service de réanimation</li> <li>• <b>Master class 2</b> : ECMO</li> </ul> <p>Possibilité de s'inscrire dans les deux Masterclass.</p>
	500 MAD	1000 MAD Par Master class ou Atelier	1000 MAD Par Master class	1000 MAD Par Master class	Master class 1 : 1000 MAD Master class 2 : 1500 MAD

# Frais d'inscription

Congrès Sim Africa  
& ICEHS 2023



**ICEHS'23**  
The International Congress of  
Educational Sciences and Health  
Sciences • www.icehs23.scienceconf.org

	PACK 6	PACK 7	PACK 8	PACK 9	PACK 10	PACK 11	PACK 12
	<b>Chirurgie Thoracique</b> Master class MAX 20 PAX	<b>Pneumologie</b> Master class MAX 20 PAX	<b>Radiologie</b> Master class / Atelier MAX 15 PAX	<b>Radiothérapie</b> Atelier MAX 15 PAX	<b>Médecine d'urgence et de catastrophes</b> Ateliers MAX 30 PAX	<b>Urologie</b> Master class MAX 20 PAX	<b>Sim nursing</b> Tous le pack
PACKS D'INSCRIPTION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Master class :</b> Thoracoscopie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Master class :</b> Broncho-scopie souple et echo-endoscopie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Atelier :</b> Interprétation de la TDM du rocher</li> <li>• <b>Master class :</b> Cyto-Ponction + Biopsie percutanée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Atelier 1 :</b> Curithérapie du prostate</li> <li>• <b>Atelier 2 :</b> Curithérapie du sein</li> </ul> <p><b>Inscription aux deux master classe 2000 DHS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Atelier 1 :</b> Choc hémorragique post-traumatique</li> <li>• <b>Atelier 2 :</b> Prise en charge d'une intoxication médicamenteuse aux urgences</li> <li>• <b>Atelier 3 :</b> Détresse respiratoire aux urgences</li> <li>• <b>Atelier 4 :</b> Arrêt cardio-respiratoire en préhospitalier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Master class 1 :</b> Chirurgie de la lithiase Urinaire</li> <li>• <b>Master class 2 :</b> Chirurgie de l'hypertrophie bénigne de la prostate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Sim nursing 1 :</b> Techniques de communication et gestion de conflits.</li> <li>• <b>Sim nursing 2 :</b> Circuit de patient du service au bloc opératoire</li> <li>• <b>Sim nursing 3 :</b> Soins au service de chirurgie</li> <li>• <b>Sim nursing 4 :</b> communication et gestion de conflits</li> <li>• <b>Sim nursing 5 :</b> Les soins au service de chirurgie</li> </ul>
		1000 MAD	1000 MAD	Atelier : 1000 MAD Master class : 1000 MAD	1 : 1000 MAD 2 : 1500 MAD	1000 MAD	2000 MAD

# Frais d'inscription

Congrès Sim Africa  
& ICEHS 2023

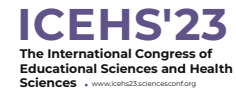


	PACK 13	PACK 14	PACK 15	PACK 16	PACK 17
PACKS D'INSCRIPTION	<b>Endoscopie digestive</b> Master Class MAX 50 PAX	<b>Chirurgie endo-vasculaire</b> Master Class MAX 15 PAX	<b>Chirurgie viscérale</b> Master Class MAX 20PAX	<b>Chirurgie cardio-vasculaire</b> Atelier MAX 10 PAX	<b>Ophtalmologie</b> Master Class 1 : MAX 15 PAX Master Class 2 : MAX 20 PAX
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Master class 1 :</b> Polype de A à Z : de la détection à la résection 1</li> <li>• <b>Master class 2 :</b> Polype de A à Z : de la détection à la résection 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Master class 1 :</b> Endoprothèse pour anévrisme de l'aorte thoracique</li> <li>• <b>Master class 2 :</b> Angioplastie des artères des membres inférieurs</li> <li>• <b>Master class 3 :</b> Angioplastie carotidienne</li> <li>• <b>Master class 4 :</b> Angioplastie rénale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Master class 1 :</b> Chirurgie Hépatique</li> <li>• <b>Master class 2 :</b> Colorectal mini-invasive surgery + All safe training program supported by ACS</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Inscription aux deux master classe 2500 DHS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Atelier :</b> Junior Surgery Master class : chirurgie de l'Aorte ascendante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pack initial</b></li> <li>• <b>Master class 1 :</b> Phacoémulsification</li> <li>• <b>Master class 2 :</b> Vitrectomie</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Inscription aux deux master classe 2000 DHS</b></p>
	2500 MAD	1000 MAD	Master class 1 : 1500 MAD Master class 2 : 1500 MAD	1000 MAD	Atelier 1 : 1500 MAD Atelier 2 : 1000 MAD



## Université Mohammed VI des Sciences et de la Santé



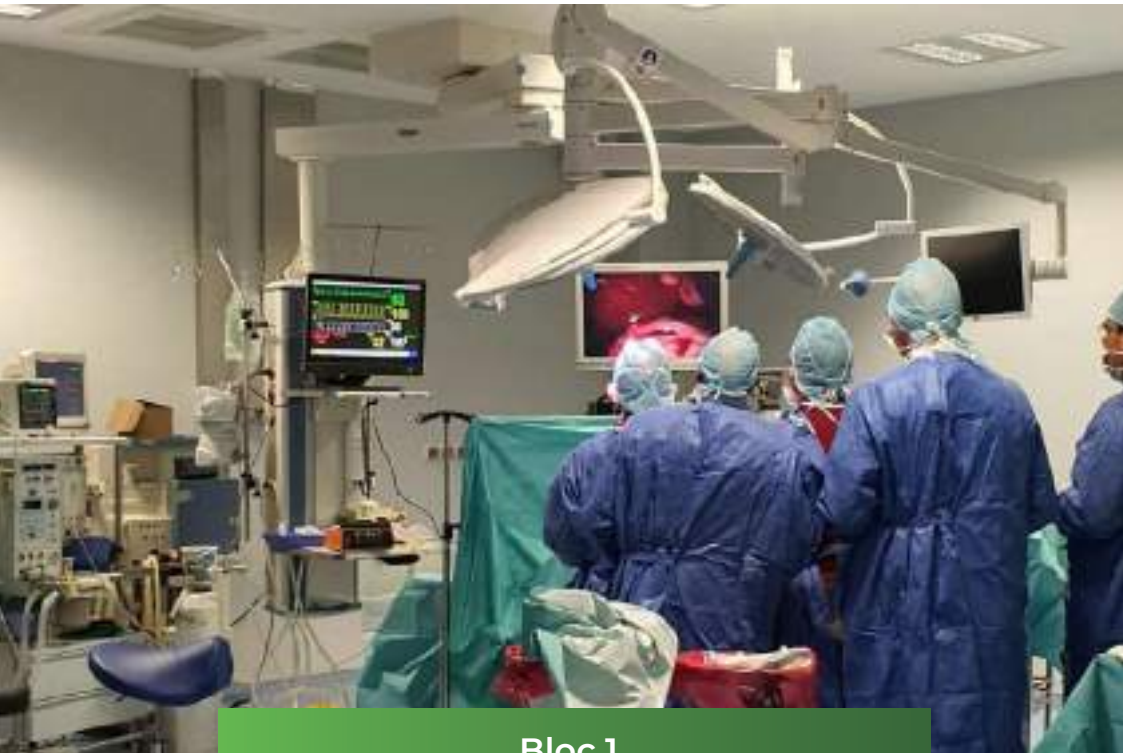


Palais des congrès, Université Mohammed VI



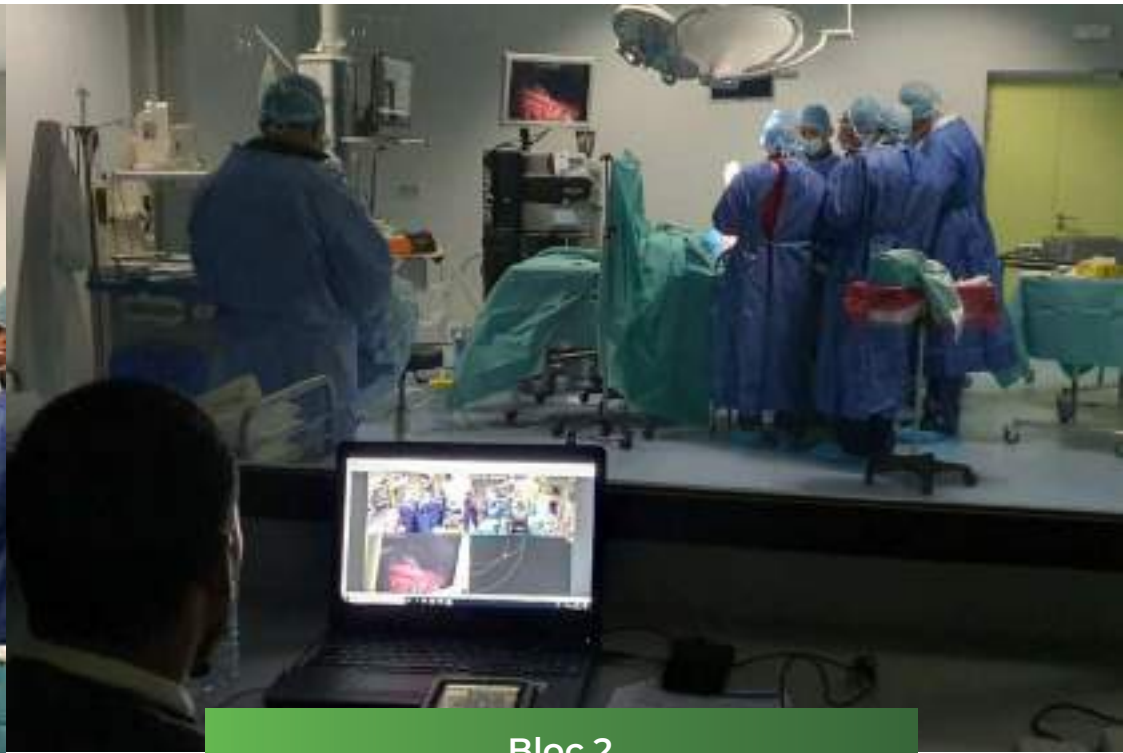
Amphithéâtre





**Bloc 1**

Centre International Mohammed VI  
de la Simulation en Sciences et Santé,



**Bloc 2**

Centre International Mohammed VI  
de la Simulation en Sciences et Santé,



**Sim Africa**  
The 1<sup>st</sup> African Conference  
on Simulation in Sciences  
and Health Sciences - [www.simafrika.scienceconf.org](http://www.simafrika.scienceconf.org)



**ICEHS'23**  
The International Congress of  
Educational Sciences and Health  
Sciences - [www.icehs23.scienceconf.org](http://www.icehs23.scienceconf.org)



Bloc de chirurgie sur animaux

## Nos Sponsors



Beyond Com  
Agence d'événementiel  
[www.beyondcom.ma](http://www.beyondcom.ma)

- **Organizing Agency** •